Moderationsleitfaden

für den fachlichen Austausch an der Schnittstelle Zyklus 2 – Zyklus 3

Hinweis:
Je nach Fach sind andere Themen relevant. Wählt 2–3 Diskussionspunkte (Teil C).
Bitte auswählen, ergänzen oder weglassen und **unbedingt Schwerpunkte setzen**.

A Kurze Vorstellungsrunde

B Rückblick auf den letzten Austausch

C Schnittstelle Zyklus 2 – Zyklus 3

- **Fachliche Kompetenzen**
  Welche **fachlichen Schwerpunkte** werden in unserem Fach im Zyklus 2 resp. im Zyklus 3 gesetzt?
  Wo gibt es diesbezüglich Übereinstimmungen, wo Problempunkte?
  Welche **Teilgebiete bzw. Fachkompetenzen** sind für den Übertritt in die Oberstufe besonders wichtig?
  Mit **welchen Themen startet die Oberstufe** nach den Sommerferien?
  Wie fördern wir in unserem Fach die **digitalen Kompetenzen** der Schülerinnen und Schüler?

- **Bewertungs- und Prüfungsformen**
  Welche **Formen der Beurteilung** werden im Zyklus 2 und 3 eingesetzt?
  Wie zeigt sich **Kompetenzorientierung** in unseren Prüfungs- und Beurteilungsformen?
  Welche **Auswirkungen hat die Kompetenzorientierung** auf die Gestaltung unseres Unterrichts?

- **Umgang mit Lehrmitteln**
  Mit **welchen Lehrmitteln** arbeiten wir im Zyklus 2 resp. Zyklus 3
  Werden neben den obligatorischen Lehrmitteln weitere Lehrmittel eingesetzt?

- **Überfachliche Kompetenzen**

  Wie fördern wir in unserem Fach die **überfachlichen Kompetenzen**?
  Welche überfachlichen Kompetenzen scheinen aus der Optik des Zyklus 2 resp. des Zyklus 3 die allerwichtigsten zu sein?
  Welche **Arbeits-bzw. Organisationsformen** kennen bzw. brauchen die Schüler und Schülerinnen des Zyklus 2 bzw. des Zyklus 3 in diesem Fach schwergewichtig (zum Bsp. Arbeitspläne, selbstorganisiertes Lernen, Feedback durch Coachinggespräche etc.)?